

Activerende werkvorm

Domino met begrippenkaartjes

Hoe speel je domino met begrippen met je leerlingen in de les?

Leerlingen koppelen begrippen aan de juiste omschrijvingen met domino-kaartjes en oefenen zo met de lesstof.

Vorbereiding docent:

- Maak een lijst met begrippen en bijbehorende omschrijvingen of gebruik de begrippen uit je lesmethode als je die gebruikt.
- Je kunt zelf kaartjes ontwerpen bijvoorbeeld met Word of Canva. Of gebruik bijvoorbeeld dit sjabloon: [domino-kaartje rood](#) of [domino-kaartje geel](#) of [domino-kaartje groen](#) . Je kunt ook verschillende setjes maken als je zou willen differentiëren bijvoorbeeld, daar kan je dan rekening meehouden als je de groepjes maakt.
- Maak voldoende domino-kaartjes voor de groep. Als je een grote klas hebt, kun meerdere sets maken zodat kleinere groepjes tegelijkertijd kunnen spelen.
- Lamineer de kaartjes als je klaar bent.

Hoe maak je de domino-kaartjes met begrippen?

Maak domino-kaartjes waarbij elk kaartje een begrip en een omschrijving bevat. Gebruik bijvoorbeeld de sjablonen: [domino-kaartje rood](#) of [domino-kaartje geel](#) of [domino-kaartje groen](#)

Elk domino-kaartje heeft twee helften:

- **Linkerhelft:** bevat een begrip, woord, afbeelding of vraag.
- **Rechterhelft:** bevat een bijpassende omschrijving, antwoord, synoniem of afbeelding.

De rechterhelft van één kaartje moet altijd aansluiten op de linkerhelft van een ander kaartje. Net zoals je domino zou spelen met de bekende steentjes.

Je kunt voor de uitdaging ook fake kaartjes toevoegen, kaartjes die niet passen. Geef dan wel aan dat leerlingen niet alle kaartjes hoeven te gebruiken om een goede domino-rij te maken.

Voorbeeld hoe je kaartjes maakt

Als je bijvoorbeeld kaartjes wil maken over de Industriële Revolutie en dit zijn je begrippen en omschrijvingen:

Begrip	Omschrijving
Urbanisatie	Verhuizen van mensen naar steden
Stoommachine	Belangrijke uitvinding voor fabrieken
Arbeidersklasse	Groep mensen die in fabrieken werkte
Kolonialisme	Landen die gebieden in andere werelddelen veroverden

Dan maak je kaartjes dus zo:

- **Kaartje 1:** "Urbanisatie" ↔ "Belangrijke uitvinding voor fabrieken".
- **Kaartje 2:** "Stoommachine" ↔ "Groep mensen die in fabrieken werkte".
- **Kaartje 3:** "Arbeidersklasse" ↔ "Landen die gebieden in andere werelddelen veroverden".
- **Kaartje 4:** "Kolonialisme" ↔ "Verhuizen van mensen naar steden".

De rechterhelft van één kaartje moet dus altijd aansluiten op de linkerhelft van een ander kaartje. Dat is even puzzelen de eerste keer.

Probeer de kaartjes eerst zelf uit voor je het met de klas gaat spelen. Dan weet je zeker dat het klopt. Kijk ook goed of iedere set een start-kaartje heeft, dat is een domino-kaartje dat nergens bij hoeft aan te sluiten.

Tijdens de les

- Verdeel de leerlingen in kleine groepjes. Zorg ervoor dat je zelf al groepjes hebt gemaakt voor de les begint. Gebruik bijvoorbeeld [Groepjesmaker](#).
- Geef elk groepje een set domino-kaartjes en zorg ervoor dat de kaarten door elkaar liggen.
- **Start het spel:** Geef elk groepje een "beginkaartje" dat als startpunt dient. Dit is vaak het kaartje dat nergens hoeft aan te sluiten.
- Leerlingen leggen om de beurt een kaartje aan als het past.
- Ze moeten hardop uitleggen waarom het begrip en de omschrijving bij elkaar horen.

- Als een kaartje niet past, gaat de beurt naar de volgende leerling.
- Loop rond als docent om te observeren en te helpen als een groep vastloopt.

Afsluiting

- Geef een tijdslimiet voor de opdracht. Kijk even wat past bij je groep.
- Laat elk groepje hun complete domino-rij presenteren.
- Bespreek samen de keten en stel vragen, zoals:
 - Waarom hoort dit begrip bij deze omschrijving?
 - Welke begrippen vonden jullie lastig?
 - Benader fouten positief, het gaat er vooral om dat leerlingen hiervan leren.