

Mentor

Kennismaken

Opdracht – Moodboard ‘Dit ben ik’

Benodigheden

- Tijdschriften, kranten etc. (je kunt deze opdracht ook digitaal laten doen bijvoorbeeld in Canva. En leerlingen online afbeeldingen laten zoeken).
- Scharen, lijm, kleurpotloden, stiften etc. (handig om in het lokaal een bakje te hebben met dit soort artikelen).

Mentorles moodboard maken

Tijdens de mentorles laat je de leerlingen een moodboard maken waarin ze laten zien wie ze zijn. Je kunt ervoor kiezen om de opdracht online, op papier of een combinatie daarvan te laten doen.

Je kunt dit in de eerste weken van het schooljaar doen, zodat je elkaar beter leert kennen. Je kunt ook zelf een moodboard maken over jezelf. Dit moodboard kan je dan aan je mentorleerlingen laten zien om je zelf voor te stellen. En het is ook een mooie introductie op de opdracht.

Stap 1 – introductie opdracht moodboard ‘Dit ben ik’ (5 minuten)

- Uitleg van de opdracht.
- Het maken van een moodboard. (laat voorbeelden zien als je die hebt).
- Optioneel: laat je eigen moodboard zien en vertel wie jij bent en wat bij jou past.

Leg de leerlingen uit dat ze een moodboard gaan maken waarin ze zichzelf voorstellen en laten zien wie ze zijn. Leerlingen mogen afbeeldingen, woorden, foto's etc. gebruiken om te laten zien wat zij leuk vinden en wie zij zijn. Belangrijke regel: het moet respectvol zijn.

Stap 2 – voorbereiden moodboard (5 minuten)

Laat leerlingen de volgende vragen eerst beantwoorden:

- Wat zijn je hobby's?
- Wat is je favoriete plek of reisbestemming? Of waar zou je ooit nog eens naar toe willen?
- Ben je fan van een bepaalde serie, game of celebrity?
- Wat voor muziek luister je?
- Wat is je favoriete kleur?
- Wat voor soort eten vind je lekker?

Leerlingen kunnen na het beantwoorden van deze vragen verder met de volgende stap.

Stap 3 - moodboard maken (35 minuten)

- **Optie 1: moodboard op papier** Laat de leerlingen in tijdschriften of kranten naar plaatjes zoeken die bij hen passen. Ze kunnen ook woorden of korte zinnen uitknippen. Geef ze de tijd om de plaatjes op papier te plakken en hun collage verder te versieren met stiften of kleurpotloden.
- **Optie 2: Digitaal moodboard:** Je kunt de leerlingen ook gebruik laten maken van digitale tools zoals Canva, Google Slides of PowerPoint.
- **Optie 3: moodboard op papier maken met digitale tools:** je kunt ook een combinatie maken van beide opties. Laat leerlingen dan bijvoorbeeld plaatjes online zoeken en daarna printen. Of laat leerlingen van tevoren plaatjes naar jou opsturen, die jij dan print voor ze.

Stap 4: uitwisselen moodboards (10 minuten)

Laat de leerlingen in tweetallen hun moodboard aan elkaar presenteren. Je kunt het uitwisselen zo vaak doen als je wil. Je kunt het ook laten afhangen van de tijd die je over hebt. Als je nog wat tijd over zou hebben, kan je opnieuw tweetallen laten maken en dus weer opnieuw laten uitwisselen.

Laat leerlingen elkaar vertellen waarom ze voor bepaalde plaatjes of woorden hebben gekozen. Laat ze ook vragen aan elkaar stellen.

Stap 5 – samen afsluiten (5 minuten)

Sluit de opdracht af door met de klas kort te bespreken hoe het is gegaan. Vraag bijvoorbeeld:

- "Heb je overeenkomsten ontdekt?"
- "Wat vond je het meest verrassend over de collage van je klasgenoot?"
- "Wil iemand zijn of haar moodboard laten zien voor de klas?" (Het is iets persoonlijks, leg er geen dwang op als een leerling het niet wil)

Variaties:

- **Moodboard in een groepje:** In plaats van individuele moodboards, kunnen kleine groepjes samen een collage maken.
- **Moodboard over een thema:** Laat leerlingen collages maken rondom een specifiek thema, zoals hun dromen voor de toekomst, beroepen die ze leuk vinden of hun ideale dag.
- **Moodboard inzetten bij kennismakingsgesprek:** laat de leerlingen individueel een moodboard maken over zichzelf tijdens de mentorles. Laat het ze inleveren en gebruik het daarna als beginpunt bij je individuele kennismakingsgesprek.