



Werkblad

Vrouwenkiesrecht – argumenten voor- en tegenstanders

Leerdoel

Ik kan uitleggen waarom er voor- en tegenstanders waren van vrouwenkiesrecht en welke argumenten zij gebruikten.

Inleiding

In de 19e en begin 20e eeuw was er veel discussie over vrouwenkiesrecht. Niet iedereen vond dat vrouwen mochten stemmen. Er waren voorstanders en tegenstanders en beide groepen gebruikten sterke argumenten.

- **Wat is een standpunt?**
Een standpunt is wat iemand vindt over een onderwerp. Het is een mening.
- **Wat is een argument?**
Een argument is een reden waarom je ergens voor of tegen bent. Het helpt om je mening uit te leggen en te onderbouwen. Een argument is dus een reden waarom iemand dat standpunt heeft.
- **Voorbeeld**
Standpunt: "Iedereen moet naar school gaan."
Argument: "Omdat je anders later geen goede baan kunt vinden."

Wat moet je doen?

Jij gaat onderzoeken welke argumenten mensen gebruikten en een argumentenoverzicht maken.

Stappenplan

Stap 1 - Onderzoek

Gebruik je lesboek en vraag aan je docent of je gebruik mag maken van internet bij je opdracht. Geef antwoord op de volgende vragen. Schrijf je antwoorden op een kladpapier of in je schrift. Let op: je hebt je antwoorden straks nodig voor stap 2.

- Waarom wilden Wilhelmina Drucker en Aletta Jacobs dat vrouwen stemrecht kregen? Welke argumenten hadden zij?
- Welke argumenten gebruikten tegenstanders? Wie waren tegenstanders?
- Maak een lijst met minimaal 3 argumenten vóór en 3 argumenten tegen vrouwenkiesrecht begin 20^e eeuw.

Stap 2 - Argumentenoverzicht maken

Maak een argumentenoverzicht waarin je de voor- en tegenargumenten overzichtelijk laat zien.

Overleg met je docent of dit op papier moet of digitaal.

- Maak een titel voor je argumentenoverzicht.
- Maak een verdeling. Zet de argument vóór links en argumenten tegen rechts. Geef aan wie of welke groep het argument gebruikte.
- Gebruik pictogrammen, symbolen, plaatjes of kleuren om het duidelijker te maken.

Stap 3 – Terugkijken en vragen beantwoorden

Vervolgens schrijf je een korte reflectie. Dit mag onder je argumentenoverzicht of op de achterkant.

1. Hoe denk je dat tegenstanders van vrouwenkiesrecht destijds zouden reageren op de argumenten van voorstanders?
2. Welke argumenten zouden tegenwoordig niet meer gebruikt worden? Waarom niet?
3. Als jij in de tijd van Aletta Jacobs en Wilhelmina Drucker zou leven, welk standpunt zou jij innemen? Hoe zou je jouw mening verdedigen?

Lever je argumentenoverzicht en de vragen van stap 3 in bij je docent.