

Intervisie

1. Inventarisatie (± 5 min)

Iedere deelnemer noemt kort een situatie of casus dat hij of zij wil inbrengen. De groep luistert naar alle voorbeelden en kiest daarna één casus die verder wordt uitgewerkt.

2. Introductie van de kwestie (± 5 min)

De inbrenger licht de situatie toe:

Wie was erbij (zonder namen), waar en wanneer speelde het, en wat gebeurde er precies?

Daarna formuleert de inbrenger een leervraag: wat wil ik beter begrijpen of leren van deze situatie?

Een leervraag richt zich op je eigen handelen of inzicht. Het gaat niet om de leerling of de situatie in de klas, maar om wat je zelf wil leren of onderzoeken. (Bijvoorbeeld hoe je met iets om kunt gaan).

De leervraag helpt om het gesprek te verdiepen en te voorkomen dat het te snel over oplossingen gaat.

3. Verkenning met vragen (± 10 min)

De anderen stellen open vragen om het verhaal beter te begrijpen. Door door te vragen krijgt de inbrenger meer inzicht in de situatie.

Voorbeeld van vragen:

- Wat wilde je dat er zou gebeuren? Of: wat hoopte je te bereiken?
- Waren er ook dingen die wel goed gingen?
- Wat denk je dat de ander bedoelde?

4. De kernvraag bepalen (± 5 min)

Samen bepaal je wat de kern is van de situatie of casus. Waar draait het volgens jullie echt om?

5. Brainstormronde (± 10 min)

Iedereen mag ideeën of mogelijke invalshoeken inbrengen. De inbrenger noteert zelf wat er gezegd wordt, maar reageert nog niet hierop. (Dus nog geen oordeel over idee of mogelijke oplossing).

6. Actieplan (± 10 min)

De inbrenger vat samen wat het gesprek heeft opgeleverd: wat neem ik mee en wat ga ik doen met de nieuwe inzichten? Probeer het kort te houden.

7. Met elkaar afsluiten (5 min)

Tot slot blik de groep kort terug. Wat heeft dit gesprek opgeleverd voor de rest van de groep? Sluit af met één zin per persoon: “Wat neem jij mee?”