

Themabijeenkomst - Voorkennis activeren in de les

Doel: docenten leren hoe ze voorkennis bij leerlingen kunnen activeren aan het begin van de les.

1. Intro + uitwisselen (10 minuten)

- Laat docenten in tweetallen kort bespreken op welke manier zij voorkennis activeren in een klas of laat ze bijvoorbeeld een voorbeeld van voorkennis activeren uitwisselen/bespreken met elkaar (eigen voorbeeld).
- Daarna een korte terugkoppeling met de hele groep.

2. Kort stukje waarom voorkennis activeren? (10 minuten)

Bespreek kort waarom het belangrijk is om voorkennis te activeren.

Bijvoorbeeld:

- Nieuwe kennis of leerstof blijft beter hangen als het gekoppeld wordt aan wat leerlingen al weten.
- Het helpt leerlingen sneller verbanden te leggen in de lesstof.
- Het geeft ook een soort routine als je dit iedere les doet. Zodat het herkenbaar wordt voor leerlingen en kan helpen bij leerlingen die moeite hebben met nieuwe stof.

Gebruik eventueel een voorbeeld uit je eigen lessen.

3. Voorbeelden van werkvormen

- **Woordweb:** en dan de input van de leerlingen gebruiken voor je uitleg.
- **Waar of niet waar:** korte quiz om te kijken wat leerlingen al weten. Met groen en rode kaartjes bijvoorbeeld.
- **Foto:** toon een afbeelding of voorwerp dat bij het onderwerp past. Laat leerlingen vertellen wat ze zien of denken dat het is.
- **Mentimeter:** bijvoorbeeld wat korte vragen, soort quiz met laptop laten invullen.
- **LessonUp:** woordweb, quizvraag, foto etc.

Bespreek daarna kort:

- Wanneer zou jij dit willen toepassen in je eigen les? Waarom wel of niet?

4. Toepassen in de eigen les (25 minuten)

Laat docenten nadenken over een les die ze binnenkort gaan geven.

Ze bedenken een korte werkvorm om de voorkennis van hun leerlingen te activeren.

- Wat is het onderwerp van je les?
- Hoe kun je de voorkennis van leerlingen activeren?
- Wat heb je daarvoor nodig (materiaal, tijd, voorbereiding)?

Iedereen schrijft minimaal één idee op en deelt het kort met de groep. Als je een grote groep hebt, kan je het ook in tweetallen doen en dan een paar docenten vragen om hun idee te delen. Of je laat docenten van dezelfde vakken samen iets maken.

-> Of de werkvorm voor activeren van voorkennis in Padlet laten maken, dan heb je ook meteen een mooi overzicht met ideeën van anderen.

5. Afsluiting (5 minuten)

Sluit af met een korte reflectievraag:

Wat ga jij de volgende les uitproberen?